

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.У.18. Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	42
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	66
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Авторы Т.И. Копылова, Т.И. Копылова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, связанных с получением и расширением знаний, умений и навыков, связанных с формированием учетной информации и составлением отчетных форм в организациях по видам деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать основные особенности ведения бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении различных видов деятельности;
- уметь применять методики отражения информации об объектах бухгалтерского учета в организациях различных видов деятельности;
- уметь составлять учетные регистры и отчетные формы организаций различных видов деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность	З. Знать особенности ведения бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении различных видов деятельности У. Уметь формировать информацию об объектах бухгалтерского учета организаций различных видов деятельности Н. Владеть навыком отражения информации об объектах бухгалтерского учета в бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении различных видов деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский (финансовый) учет"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Электронный документооборот"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	42
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	66
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности организации бухгалтерского учета в торговле	41	4	0	12		Контроль по теме "Особенности организации учета в торговле"
2	Учет товарных операций в оптовой торговле	41	14	0	12		Контроль по теме "Учет товарных операций в оптовой торговле"
3	Учет товарных операций в розничной торговле	41	12	0	14		Контроль по теме "Учет товарных операций в розничной торговле"
4	Учет расходов на продажу в торговых организациях	41	6	0	14		Контроль по теме "Учет расходов на продажу в торговых организациях"
5	Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих упрощенные способы	41	6	0	14		Контроль по теме "Особенности учета в организациях, применяющих упрощенные способы"
	<b>ИТОГО</b>		42		66		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности организации бухгалтерского учета в торговле	41	2	4	10		Контроль по теме "Особенности организации учета в торговле"
2	Учет товарных операций в оптовой торговле	41	10	10	10		Контроль по теме "Учет товарных операций в оптовой торговле"
3	Учет товарных операций в розничной торговле	41	8	8	10		Контроль по теме "Учет товарных операций в розничной торговле"
4	Учет расходов на продажу в торговых организациях	41	4	4	12		Контроль по теме "Учет расходов на продажу в торговых организациях"
5	Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих упрощенные способы	41	4	2	10		Контроль по теме "Особенности учета в организациях, применяющих упрощенные способы"
	ИТОГО		28	28	52		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Особенности организации бухгалтерского учета в торговле	<p>Бухгалтерский учет, его место в системе управления деятельностью торговой организации.</p> <p>Основные объекты бухгалтерского учета в организациях торговли и требования к ведению бухгалтерского учета.</p> <p>Цели и задачи учета товарных операций.</p> <p>Основные принципы организации бухгалтерского учета на предприятиях торговли.</p> <p>Нормативное регулирование учета в торговле.</p> <p>Организация бухгалтерского учета товарных операций под влиянием различных факторов.</p>
2	Учет товарных операций в оптовой торговле	<p>Оптовая торговля, ее сущность, основные показатели и задачи учета товаров в оптовой торговле.</p> <p>Понятие товара, его классификация.</p> <p>Способы оценки товаров. Определение фактической себестоимости товаров.</p> <p>Документальное оформление поступления товаров</p> <p>Организация учета товаров на складе и бухгалтерии.</p> <p>Синтетический и аналитический учет поступления товаров на</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>склад оптовой организации. Учет налога на добавленную стоимость по счетам поставщиков и отражение в книге покупок.</p> <p>Документальное оформление операций по отгрузке товаров покупателям и прочее выбытие.</p> <p>Синтетический и аналитический учет отгрузки и продажи товаров в оптовой торговле. Определение продажной стоимости товаров. Учет и отражение НДС в Книге продаж</p> <p>Особенности учета посреднических операций. Учет приобретения (продажи) товаров по договору комиссии и договору поручения.</p> <p>Инвентаризация товаров. Порядок проведения инвентаризации товаров в оптовой организации. Отражение результатов инвентаризации товаров в учете. Особенности отражения товаров в бухгалтерском балансе. Порядок создания резерва под снижение стоимости материальных ценностей.</p>
3	Учет товарных операций в розничной торговле	<p>Цели и задачи учета товаров в розничной торговле. Понятие розничного товарооборота. Особенности организации учета товаров в розничной торговле.</p> <p>Оценка товаров в розничной торговле. Порядок формирования продажной цены в розничной торговле. Переоценка товаров и ее отражение в учете.</p> <p>Особенности документального оформления поступления товаров в организациях розничной торговли.</p> <p>Синтетический и аналитический учет поступления товаров в розничной торговле.</p> <p>Синтетический и аналитический учет продажи товаров в розничной торговле. Варианты учета продажи товаров в розничной торговле. Способы и порядок составления расчета распределения торговой наценки на проданные товары.</p> <p>Определение финансового результата.</p> <p>Инвентаризация товаров и отражение ее результатов в бухгалтерском учете.</p> <p>Отражение товаров в бухгалтерском балансе розничного предприятия.</p>
4	Учет расходов на продажу в торговых организациях	<p>Понятие расходов на продажу в торговых организациях.</p> <p>Уровень расходов на продажу товаров. Факторы, влияющие на уровень расходов на продажу в торговых организациях. Задачи учета расходов на продажу.</p> <p>Классификация расходов на продажу. Признаки классификации расходов на продажу товаров в торговых организациях.</p> <p>Синтетический и аналитический учет расходов на продажу товаров в организациях оптовой и розничной торговли.</p> <p>Варианты учета списания расходов на продажу товаров.</p> <p>Порядок расчета расходов на продажу на остаток товаров.</p>
5	Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих	<p>Особенности бухгалтерского учета активов с применением упрощенных способов.</p> <p>Особенности учета капитала и обязательств с применением упрощенных способов.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	упрощенные способы	Порядок составления упрощенной бухгалтерской (финансовой) отчетности

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Особенности организации бухгалтерского учета в торговле. Проводится в форме практического занятия по углублению знаний. Тестирование.
4	Учет товарных операций в оптовой торговле. Проводится в форме практического занятия по углублению знаний. Решение задач. Контрольная работа.
4	Учет товарных операций в розничной торговле. Проводится в форме практического занятия по углублению знаний. Решение задач. Контрольная работа.
4	Учет расходов на продажу в торговых организациях. Проводится в форме практического занятия по углублению знаний. Решение задач. Контрольная работа.
5	Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих упрощенные способы. Проводится в форме практического занятия по получению новых знаний, обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решением задач на самостоятельность мышления. Обсуждение вопросов темы. Решение практических ситуаций по отражению в бухгалтерском учете упрощенных способов. Выполнение контрольной работы по теме.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Особенности организации бухгалтерского учета в торговле	ПК-1	З.Знать особенности ведения бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении различных видов деятельности	Контроль по теме "Особенности организации учета в торговле"	Тест из 10 вопросов (1 правильный ответ - 1 балл). (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2	2. Учет товарных операций в оптовой торговле	ПК-1	У.Уметь формировать информацию об объектах бухгалтерского учета организаций различных видов деятельности	Контроль по теме "Учет товарных операций в оптовой торговле"	Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. Задание, выполненное частично, оценивается исходя из соотношения количества верных ответов к общему количеству баллов по заданию. (30)
3	3. Учет товарных операций в розничной торговле	ПК-1	Н.Владеть навыком отражения информации об объектах бухгалтерского учета в бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении различных видов деятельности	Контроль по теме "Учет товарных операций в розничной торговле"	Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. Задание, выполненное частично, оценивается исходя из соотношения количества верных ответов к общему количеству баллов по заданию. (30)
4	4. Учет расходов на продажу в торговых организациях	ПК-1	З.Знать особенности ведения бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении различных видов деятельности	Контроль по теме "Учет расходов на продажу в торговых организациях"	Тест оценивается в 20 баллов: каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (20)
5	5. Особенности бухгалтерского	ПК-1	З.Знать особенности ведения	Контроль по теме "Особенности учета в	Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	учета в организациях, применяющих упрощенные способы		бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении различных видов деятельности У. Уметь формировать информацию об объектах бухгалтерского учета организаций различных видов деятельности Н. Владеть навыком отражения информации об объектах бухгалтерского учета в бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении различных видов деятельности	организациях, применяющих упрощенные способы"	ответ теста оценивается в 0,25 балла. Задача оценивается в 3 балла, задание оценивается в 2 балла. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ на вопрос 4 балла (тест из 10 вопросов).

**Компетенция: ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность**

**Знание:** Знать особенности ведения бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении различных видов деятельности

1. Знать варианты учета приобретения товаров.
2. Знать варианты учета продажи товаров в розничной торговле. Способы и порядок составления расчета распределения торговой наценки на проданные товары.

3. Знать варианты учета списания расходов на продажу товаров: полное списание расходов на продажу; частичное списание расходов на продажу.
4. Знать документальное оформление движения товаров в торговых организациях.
5. Знать методы организации учета товаров на складе, товарном отделе и бухгалтерии.
6. Знать номенклатуру и аналитический учет расходов на продажу товаров. Знать состав статей расходов, включаемых и не включаемых в расходы на продажу товаров.
7. Знать основные факторы, влияющие на организацию бухгалтерского учета товарных операций в торговле.
8. Знать основные принципы организации бухгалтерского учета на предприятиях торговли.
9. Знать особенности отражения товаров в бухгалтерском балансе на конец года.
10. Знать особенности учета посреднических операций. Учет приобретения и продажи товаров по договору комиссии и договору поручения. с участием посредника в расчетах и без участия посредника в расчетах.
11. Знать отражение в учете возврата товаров.
12. Знать понятие оптовой, розничной торговли, товарооборота.
13. Знать понятие расходов на продажу в торговых организациях.
14. Знать понятие товара бухгалтерском учете.
15. Знать порядок организации аналитического учета в разрезе номенклатуры статей расходов на продажу товаров.
16. Знать порядок отражения поступления товаров в синтетическом и аналитическом учете оптовых, розничных организаций.
17. Знать порядок отражения продажи товаров в синтетическом и аналитическом учете оптовых, розничных организаций
18. Знать порядок проведения инвентаризации товаров и отражение результатов в учете. Порядок взаимозачетов по пересортице. Порядок отражения излишков и недостач товаров в учете.
19. Знать порядок распределения расходов на продажу.
20. Знать признаки классификации расходов на продажу товаров в торговых организациях.
21. Знать признаки классификации товаров в торговых организациях, его оценку.
22. Знать синтетический учет расходов на продажу товаров на предприятиях оптовой и розничной торговли.
23. Знать факторы, влияющие на уровень расходов на продажу в торговых организациях.
24. Знать формирование стоимости приобретения товаров.
25. Знать формирование цены продажи в торговых организациях.
26. Обзор федеральных стандартов бухгалтерского учета, содержащих упрощенные способы
27. Понятие субъектов малого предпринимательства, применяющих упрощенные способы учета
28. Упрощенные способы ведения учета активов организации
29. Упрощенные способы ведения учета капитала и обязательств организации
30. Упрощенные способы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
31. Упрощенные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За правильное решение задачи: методика учета верная, расчеты верные, корреспонденция счетов верная - 30 баллов; с незначительными ошибками -20-30 баллов, с значительными ошибками 1-19 баллов, неверная - 0 баллов..

**Компетенция: ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность**

Умение: Уметь формировать информацию об объектах бухгалтерского учета организаций различных видов деятельности

Задача № 1. На основе исходных данных сформировать в бухгалтерском учете операции по движению товаров, необходимых для расчета финансового результата от продажи товаров в оптовой торговле

Задача № 2. На основе исходных данных сформировать в бухгалтерском учете операции по движению товаров, необходимых для расчета финансового результата от продажи товаров в розничной торговле

Задача № 3. На основе исходных данных сформировать в бухгалтерском учете операции по учету движения товаров розничной организации, необходимых для расчета торговой наценки на проданные товары и выявления финансового результата.

Задача № 4. На основе исходных данных сформировать в бухгалтерском учете операции по учету затрат торговой организации, необходимых для расчета финансового результата и распределения расходов на продажу между проданными и оставшимися товарами

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За правильное решение задания: методика учета верная, расчеты верные, корреспонденция счетов верная - 30 баллов; с незначительными ошибками -20-30 баллов, с значительными ошибками 1-19 баллов, неверная - 0 баллов..

**Компетенция: ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность**

Навык: Владеть навыком отражения информации об объектах бухгалтерского учета в бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении различных видов деятельности

Задание № 1. Обработать данные по учету расходов на продажу. Рассчитать основные показатели по учету расходов на продажу торговых организаций: распределить расходы на продажу между проданным товаром и остатком товаров на конец; выявить финансовый результат от продажи товаров.

Задание № 2. Обработать учетные данные по учету движения товаров и рассчитать основные показатели, характеризующие деятельность розничной организации: определить сумму торговой наценки по поступившим и проданным товарам, выявить финансовый результат от продажи товаров.

Задание № 3. Обработать учетные данные по учету движения товаров, определить цену приобретения единицы товара и стоимость всей партии поступивших товаров, рассчитать сумму оптовой надбавки, определить цену продажи всей партии товара и единицы товара, выявить финансовый результат от продажи товаров.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Бухгалтерский учет и  
налогообложение  
Кафедра бухгалтерского учёта и  
налогообложения  
Дисциплина - Особенности

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. На основе исходных данных сформировать в бухгалтерском учете операции по учету затрат торговой организации, необходимых для расчета финансового результата и распределения расходов на продажу между проданными и оставшимися товарами (30 баллов).
3. Обработать учетные данные по учету движения товаров, определить цену приобретения единицы товара и стоимость всей партии поступивших товаров, рассчитать сумму оптовой надбавки, определить цену продажи всей партии товара и единицы товара, выявить финансовый результат от продажи товаров. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.И. Копылова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Невешкина Е. В., Соснаускене О. И., Шредер Е. Г. Бухгалтерский учет в торговле. практ. пособие/ Е. В. Невешкина, О. И. Соснаускене, Е. Г. Шредер.- М.: Дашков и К, 2014.-409 с.
2. Бабаев Ю. А. Юрий Агивович, Петров А. М. Александр Михайлович Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебное пособие [для магистратуры]/ Ю. А. Бабаев, А. М. Петров.- М.: ИНФРА-М, 2013.-351 с.
3. Копылова Е.К., Копылова Т.И. Бухгалтерский учет в розничной торговле.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 112 с.
4. Копылова Е.К., Копылова Т.И. Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности: расходы на продажу.- Изд-во: Изд. дом БГУ, 2023.- 112 с.
5. Копылова Е.К., Копылова Т.И. Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности: учет в оптовой торговле .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 142 с.
6. Копылова Е.К., Копылова Т.И., Юсупова Г.В. Бухгалтерский учет в сфере услуг.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 157 с.
7. Копылова Т.И. Бухгалтерский учет в торговле .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 46 с.
8. Копылова Т.И. Особенности организации бухгалтерского учета в торговле.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 38 с.
9. [Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html> \(дата обращения: 11.05.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
10. [Вислова А.В. Бухгалтерский учет в торговле \[Электронный ресурс\] / А.В. Вислова, О.И. Соснаускене, Е.А. Турсина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 333 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21727.html>](#)

11. [Тюленева, Т. А. Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 353 с. — ISBN 978-5-00137-259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116580.html> \(дата обращения: 11.05.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/116580.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Николаева Г. А., Сергеева Т. С. Бухгалтерский учет в оптовой торговле/ Г.А. Николаева.- Москва: А-Приор, 2011.-256 с.
2. Николаева Г. А., Сергеева Т. С. Бухгалтерский учет в розничной торговле/ Г.А. Николаева.- Москва: А-Приор, 2011.-256 с.
3. Николаева Г. А. Бухгалтерский учет в торговле. [учебно-практическое пособие]/ Г. А. Николаева.- М.: ПРИОР, 2012.-352 с.
4. Копылова Е.К., Копылова Т.И. Первичные документы и регистры по бухгалтерскому финансовому учету.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 211 с.// URL: 48290.doc
5. Копылова Т.И. Альбом первичных документов для торговых организаций.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 122 с.
6. Копылова Т.И. Бухгалтерский учет в торговле: задачи, ситуации и тесты.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 141 с.
7. [Захожий, А. В. Особенности бухгалтерского учета затрат и калькулирования в торговле : учебное пособие / А. В. Захожий. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4486-0781-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86335.html> \(дата обращения: 11.05.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/86335.html)
8. [Соснаускене О.И. Бухгалтерский учет в торговле. 5-е изд. \[Электронный ресурс\] : практическое пособие / О.И. Соснаускене, А.В. Вислова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 281 с. — 978-5-370-02232-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/966.html>](http://www.iprbookshop.ru/966.html)
9. [Трофимова А.Н. Бухгалтерский учет в сфере товарного обращения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Н. Трофимова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 304 с. — 978-985-06-2467-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35470.html>](http://www.iprbookshop.ru/35470.html)
10. [Черноморцева К.И. Бухгалтерский учет. Бухгалтерский учет товарных операций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / К.И. Черноморцева. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11309.html>](http://www.iprbookshop.ru/11309.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение заданий в рамках дисциплины (консультирование в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям по материалам лекции, рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий